

Radno izvješće o provedbi samovrednovanja u Trgovačkoj i tekstilnoj školi u Rijeci u nastavnoj 2020./2021. godini kroz raščlambu provedenog upitnika za nastavnike – Procjena nastavnika online nastave

Upitnik se sastoji od 4 dijela:

1. Opći podaci o ispitaniku
2. Procjena spremnosti za izvođenje online nastave
3. Odnos s učenicima prilikom izvođenja online nastave
4. Samorefleksija na rad u online nastavi

Svrha provođenja upitnika usmjerena je na dobivanje uvida u način rada, te zadovoljstvo nastavnika Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci s obzirom na novonastalu situaciju i promjenu dosadašnjeg načina izvođenja nastave.

Upitnik je popunilo 27 nastavnika.

1. Upitnik je popunilo 2 nastavnika i 25 nastavnica.
2. Prosječna dob je 43,2 godine.
3. Prosjek godina radnog staža je 17,4 godine.
4. Na pitanje u kojem razredu izvodim svoj nastavni predmet (moguće je više odgovora):
 - u 1. razredu je navelo 10 nastavnika
 - u 2. razredu je navelo 10 nastavnika
 - u 3. razredu je navelo 11 nastavnika
 - u 4. razredu je navelo 9 nastavnika
5. Na pitanje jeste li razrednik
 - DA je odgovorilo 15 nastavnika
 - NE je odgovorilo 12 nastavnika
6. Na pitanje jesam li upoznat/a s načinima izvođenja online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,18 – uglavnom se slažem.
7. Upute o načinima izvođenja online nastave dobio/la sam ponajviše od strane (moguće je označiti više odgovora):
 - od ravnatelja označilo je 8 nastavnika
 - od stručnog suradnika pedagoga nitko nije označio
 - od drugih nastavnika označilo je 9 nastavnika
 - od vanjskih institucija (MZO, AZO...) označilo je 8 nastavnika
 - vlastito informiranje označilo je 20 nastavnika
 - ostalo nitko nije označio
8. Na pitanje imam li podršku škole u izvođenju online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,93 – uglavnom se slažem.
9. Na pitanje jesam li opremljen/a potrebnom tehnološkom opremom za izvođenje online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,6 – u potpunosti se slažem.
10. Na pitanje jesam li prethodno kombinirao/la klasičnu nastavu (u učionici) s online nastavom (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 2,85 – niti se slažem niti se ne slažem.
11. Na pitanje jesam li sudjelovao/la u online stručnom usavršavanju:
 - DA je odgovorilo 18 nastavnika
 - NE je odgovorilo 9 nastavnika
12. Na pitanje konzultiram li se s drugim nastavnicima o načinima izvođenja online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,23 – uglavnom se slažem.

13. Na pitanje jesam li upoznat s raznim online alatima koje mogu primijeniti u izvođenju online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,17 – uglavnom se slažem.

14. Na pitanje koje online alate koristite za izvođenje online nastave nastavnici su naveli: Microsoft Forms, Zoom, Yammer, Edmodo, Whatsapp, Teams.

15. Na pitanje jesam li upoznat/a s načinima vrednovanja ishoda učenja učenika online putem (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,19 – uglavnom se slažem.

16. Na pitanje koje načine vrednovanja koristite u svrhu vrednovanja ishoda učenmja kod učenika nastavnici su naveli: kvizovi, ocjena iz aktivnosti i projektnih zadataka, prema MZO uputama za vrednovanje nastave na daljinu, zalaganje, projekti, radovi.

17. Na pitanje jesu li mi dobivene upute i informacije omogućile nesmetano izvođenje online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,72 – uglavnom se slažem.

18. Na pitanje koliko sam s učenicima u kontaktu:

- više puta dnevno – navelo je 9 nastavnika
- jedanput dnevno - navelo je 2 nastavnika
- 2-3 puta tjedno – navelo je 6 nastavnika
- jedanput tjedno – navelo je 7 nastavnika
- 2-3 puta mjesečno – navelo je 3 nastavnika
- jedanput mjesečno – nitko nije naveo

19. Na pitanje kako s učenicima najčešće komuniciram (moguće je više odgovora):

- putem online konzultacija – navelo je 4 nastavnika
- putem online platformi – navelo je 7 nastavnika
- putem elektroničke pošte – navelo je 4 nastavnika
- putem mobilnih telefona – navelo je 4 nastavnika
- ostalo – naveo je 1 nastavnik

20. Na pitanje koji je najčešći povod za razgovor s učenicima jest (moguće je više odgovora):

- davanje uputa za izvršavanje aktivnosti – navelo je 11 nastavnika
- poteškoće u korištenju tehnološke opreme – navelo je 2 nastavnika
- osobni problemi – navelo je 2 nastavnika
- poteškoće u izvršavanju školskih obaveza – navelo je 6 nastavnika
- ostalo – nije nitko naveo

21. Na pitanje da li lako motiviram učenike za sudjelovanje u online nastavi (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,46 – niti se slažem niti se ne slažem.

22. Na pitanje jesu li učenici više motivirani za rad sada kada se nastava izvodi online putem (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,05 – niti se slažem niti se ne slažem.

23. Na pitanje daju li učenici redovito povratne informacije o provedenim aktivnostima (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,40 – niti se slažem niti se ne slažem.

24. Na pitanje izvršavaju li učenici redovito svoje školske obveze (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,18 – niti se slažem niti se ne slažem.

25. Na pitanje imaju li učenici teškoće u korištenju tehnološkomopreme u svrhu online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 2,82 – niti se slažem niti se ne slažem.

26. Na pitanje sudjeluju li učenici aktivno u aktivnostima online nastave (rasprave, komentari, postavljanje pitanja i slično), (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,31 – niti se slažem niti se ne slažem.

27. Na pitanje za što učenici pokazuju najveći interes (moguće je označiti više odgovora):

- online kvizove – navelo je 5 nastavnika
- filmove / video zapise – navelo je 7 nastavnika
- samostalni rad – navelo je 6 nastavnika
- grupni rad – naveo je 1 nastavnik
- zajednički rad u virtualnoj učionici – nitko nije naveo

28. Na pitanje smatram li da sam ostvario/la dobar odnos i suradnju s učenicima prilikom izvođenja online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,04 – uglavnom se slažem.
29. Na pitanje jesam li ostvario/la ciljeve i ishode svojeg nastavnog predmeta (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,96 – uglavnom se slažem.
30. Na pitanje jesam li zadovoljan svojim načinom rada u novim okolnostima (online nastava), (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,96 – uglavnom se slažem.
31. Na pitanje je li se moja razina stresa povećala u odnosu na vrijeme prije pandemije (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,56 – uglavnom se slažem.
32. Na tvrdnju da nemam podršku od strane svojih ukućana tijekom rada od kuće (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 1,51 – u potpunosti se ne slažem.
33. Na pitanje jesam li se uspješno prilagodio/la na novonastale promjene (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,05 – uglavnom se slažem.
34. Na pitanje je li moj trud prepoznat od strane drzkih (učenici, roditelji, škola), (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,64 – uglavnom se slažem.
35. Na pitanje bih li promijenio/la metode i oblike rada koje sam koristio/la u online nastavi (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,05 – niti se slažem niti se ne slažem.
36. Na pitanje je li mi potrebna dodatna edukacija o izvođenju online nastave (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 3,24 – niti se slažem niti se ne slažem.
37. Na tvrdnju da sam uložio/la više sati rada od predviđene nastavničke norme (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,54 – u potpunosti se slažem.
38. Na pitanje je li mi izvođenje online nastave omogućilo uvođenje inovacija u dosadašnji način rada (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 4,22 – uglavnom se slažem.
39. Na tvrdnju da će rad nastavnika biti više cijenjen nakon završetka pandemije (procjena na skali od 1-5) prosjek odgovora je 2,61 – niti se slažem niti se ne slažem.

Rijeka, 21.6.2021.